

**Модель сетевого взаимодействия
Ресурсного центра (базовой профессиональной образовательной
организации, обеспечивающей поддержку региональной системы
инклюзивного профессионального образования инвалидов) Ханты –
Мансийского автономного округа – Югры с организациями среднего
профессионального образования Ханты – Мансийского автономного
округа – Югры
в сфере инклюзивного профессионального образования инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Пояснительная записка

Развитие современной системы образования требует обеспечения качественного доступного образования для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Решение этой задачи зависит от возможностей каждой конкретной образовательной организации, ее наличных ресурсов. Однако ресурсные возможности образовательных организаций не всегда достаточны. Так, решение задач инклюзивного образования требует создания специальных образовательных условий, зависящих от особых образовательных потребностей обучающихся, изменения компетенций педагогических работников, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, изменение системы оценивания результатов обучения и др. В современных условиях эти задачи могут быть решены, в том числе через построение эффективной системы сетевого взаимодействия учреждений и организаций, заинтересованных в создании условий для образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Дефицит ресурсов одних организаций может быть восполнен ресурсами других за счет создания образовательной сети регионального уровня.

Основные положения Сетевого взаимодействия

Настоящая Модель сетевого взаимодействия Ресурсного центра (базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов) Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (далее – БПОО) и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры (далее - ПОО) в сфере инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Сетевое взаимодействие) определяет порядок взаимодействия по обеспечению

доступного и качественного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативной основой для Сетевого взаимодействия в части реализации образовательных программ выступает Закон РФ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», а также договоры (соглашения) о Сетевом взаимодействии и сотрудничестве, заключенные между БПОО и ПОО.

Сетевое взаимодействие ориентировано на обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством формирования устойчивых сетевых коммуникаций. Сетевое взаимодействие содействует выработке нормативно-правовых, организационно-управленческих, ресурсных основ деятельности в области инклюзивного образования; развитию модели компетенций педагогов, реализующих инклюзивное профессиональное образование; организации актуальной профессиональной навигации лиц с инвалидностью и ОВЗ; трансляции и тиражировании образовательных практик подготовки лиц различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения; взаимодействие БПОО, ПОО, психолого-медико-педагогических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Координирующую деятельность Сетевого взаимодействия осуществляет БПОО - бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».

Цель Сетевого взаимодействия

Обеспечение условий доступности получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в учреждениях образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Задачи Сетевого взаимодействия

1. Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей.
2. Содействие в создании условий доступности профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.
3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

4. Реализация Регламента взаимодействия БПОО, психолого-медико-педагогических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы и профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения

Направления Сетевого взаимодействия

1. Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации «горячей линии»);
- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития);
- сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия БПОО и ПОО для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;
- участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;
- организация повышения квалификации работников ПОО по вопросам инклюзивного образования.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;
- обеспечение деятельности регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение деятельности центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников образовательных организаций СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения;
- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;
- организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев;
- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

4. Реализация Регламента взаимодействия базовой профессиональной образовательной организации, психолого-медико-педагогических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы и профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения:

- организация и проведение выездного заседания ПМПК на базе БПОО и/или ПОО в соответствии с соглашениями с ПМПК,
- организация и проведение обследования специалистами ПМПК на основе направленных от психолого – педагогического консилиума (далее ППк) ПОО/ППк БПОО представлений с оформленными согласно установленной форме заключениями, содержащими необходимые рекомендации по созданию оптимальных условий получения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ профессионального образования,
- внесение сведений о выданных заключениях ПМПК в реестр обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,

- организация условий для получения в БПОО обучающимися с инвалидностью и ОВЗ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК и\или МСЭ, ИПРА и в соответствии с полученными рекомендациями по итогам заседаний ППк ПОО/ППк БПОО,

- осуществление контроля, мониторинга и анализа результатов эффективности модели сетевого взаимодействия, включающее отслеживание динамики обучения и развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК (анкетирование, мониторинг и пр.) в целях регулирования деятельности ППк ПОО.

Характер и степень участия участников Сетевого взаимодействия определяются соглашениями (договорами) о сетевом взаимодействии.